

**Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka  
Harrachov 77, 521 46  
tel. 481 528 134  
e-mail: skola@harrachov.cz**

---

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010**

zpracovala : Mgr. Alena Bervicová  
ředitelka školy

V Harrachově dne : 25.11.2010

---

razítko školy a podpis

## I. Základní údaje

název školy : **Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka  
Harrachov, okres Semily**

sídlo školy : Nový Svět 77, 512 46 Harrachov

odloučené pracoviště : Základní škola při dětské ozdravovně  
Anenské údolí 168, Harrachov (již dva roky mimo provoz pro  
malý zájem o ozdravné pobyty dětí)

zřizovatel : Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150,  
512 46 Harrachov

právní forma : příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993

IČO : 00854 808

IZO školy : 102 442 851

IZO ředitelství : 600 099 164

ředitelka školy : Mgr. Alena Bervicová

zástupce ředitele : Mgr. Ivana Portyková

datum zařazení do sítě : 1. 7. 2003

druh školy : úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem  
a základní škola při dětské ozdravovně s 1 třídou

### kapacita zařízení

název			kapacita
Základní škola	IZO	102 442 851	340
Školní družina	IZO	117 700 088	25
Školní jídelna	IZO	102 878 251	300

rada školy	ano
počet tříd základní školy	9
počet tříd při ozdravovně	0
počet žáků základní školy	122
počet žáků při ozdravovně	0
průměrný počet žáků na třídu	13,55
průměrný počet žáků na učitele	11
počet učeben základní škola	14
počet učeben při ozdravovně	2
z toho odborných	4
počet žáků ve školní družině	25
počet žáků ve školní jídelně	111
počet pedagogických pracovníků	12
počet ped. prac. při ozdravovně	0
počet správních zaměstnanců	7

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	č.j. 16 847/96-2	4.- 5. a 9. ročník	44
ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov		1.-3. a 6.-8. ročník	78

- **organizace vzdělávání**

V tomto školním roce škola rozšířila výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov (dále ŠVP ZV) do dalších dvou ročníků. Výuka podle nového vzdělávacího programu probíhala v 1. – 3. a 6. - 8. ročníku.

Od 6. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

Základní škola při dětské ozdravovně nebyla letos v provozu, neboť se pro malý zájem ze strany rodičů nepodařilo naplnit ani jedno oddělení.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

V 8. a 9. ročníku je v rámci předmětu rodinná výchova zařazen předmět volba povolání střídavě v prvním a druhém pololetí. Tělesná výchova je v 9. ročníku rozšířena o jednu hodinu na 3 vyučovací hodiny. Disponibilní hodiny v 7. - 9. ročníku jsou využity na posílení konverzační formy výuky cizího jazyka. Jako volitelný předmět se od 7. ročníku vyučuje druhý cizí jazyk v počtu 2 hodin týdně.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 14 žáků, odešlo 15 žáků z 9. třídy, 3 žáci z 5. třídy na gymnázia, 3 žáci se během prázdnin odstěhovali. Počet žáků v dalším školním roce opět klesne. Základní škola nebude od 1.9.2010 splňovat kritérium průměrného počtu 17 žáků na třídu. Škola požádala zřizovatele město Harrachov o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

V dalším školním roce je předpoklad naplnění 1. třídy na vyšší úrovni, než bude počet odcházejících žáků z 9. ročníku. Mohlo by dojít k zastavení poklesu počtu žáků. Škola bude ale i v příštích letech žádat o výjimku z počtu žáků a dofinancování zřizovatelem

### 3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2009/10	2008/09	2007/08	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09
9	9	122	121	13,55	13,44	10,16	10,08

- **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2008/2009			Školní rok 2009/2010		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
18	4	14	20	5	15

- **výsledky výchovy a vzdělávání**

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2009/2010

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09
1.	14	17	13	16	1	1	0	0
2.	15	16	15	14	0	2	0	0
3.	18	13	10	8	8	5	0	0
4.	13	17	7	9	6	8	0	0
5.	16	13	8	7	8	6	0	0
I. stupeň	76	76	53	55	23	21	0	0
6.	13	11	6	5	7	5	0	1
7.	11	7	6	0	5	7	0	0
8.	7	15	1	3	6	12	0	0
9.	15	14	3	1	12	13	0	0
II. stupeň	46	47	16	9	30	37	0	1

Během školního roku přišlo 5 nových žáků, 3 děti odešly na gymnázia, 5 žáků se odstěhovalo

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření

třída	počet žáků	1.st. z chování	2.st. z chování	3.st.z chování	napomenutí třídního uč.	třídní důtka	ředitelská důtka	pochvaly
1.	14	14	-	-	-	-	-	6
2.	15	15	-	-	1	-	-	7
3.	18	18	-	-	2	1	-	7
4.	13	13	-	-	-	2	-	-
5.	16	16	-	-	2	2	1	7
6.	13	13	-	-	-	-	-	-
7.	11	11	-	-	2	-	-	-
8.	7	7	-	-	-	1	-	1
9.	15	14	1	-	2	1	2	-
Celkem	122	121	1	-	9	7	3	28

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2009/2010

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	5 663	46,4	0	0
II. pololetí	7 492	61,4	0	0
Celkem školní rok	13155	107,8	0	0

• počty žáků přijatých ke studiu na středních školách

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2009/2010

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
3	3	0	0	2	2	10	10	3	3	0	0

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

třída	počet hodin	jazyk
3. třída	3	anglický
4. třída	3	anglický
5. třída	3	anglický
6. třída	4	anglický
7. třída	3+1	anglický
	2	německý
8. třída	3 + 1	anglický
	2	německý
9. třída	3 + 1	anglický
	2	německý

## • **výsledky výchovy a vzdělávání**

Disponibilní vyučovací hodiny od 1.9.2006 v počtu 1 hodiny v 7. + 8. + 9. třídě byly převážně využity na posílení konverzační formy výuky cizího jazyka.

Od 7. třídy se všichni žáci školy učí dvěma cizími jazyky - anglický a německý jazyk. Od 2. třídy je zavedena výuka anglického jazyka jako zájmový útvar v počtu 2 hodiny týdně. Tato výuka je založena na konverzační formě. Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně plně aprobována, učitelka pro 1. stupeň aprobovaná není. Pro výuku německého jazyka je vyučující na 1. stupni plně aprobována, na 2. stupni vyučuje učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. Ke krácení či vynechávání tematických celků nedochází. Plněny jsou všechny předepsané práce – kontrolní i laboratorní. Dle časových možností je v některých předmětech zařazeno i rozšiřující učivo. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu).

Ve školním roce 2009/2010 bylo díky individuální péči učitelů úspěšně integrováno 6 žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, žáci 4. ročníku výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik absolvovali v tomto školním roce žáci 7.

V tomto školním roce byla zrušena sportovní třída, která byla složená z žáků 4. - 9. ročníku a zaměřená na zimní sporty - především skok na lyžích, severskou kombinaci a běh na lyžích. Výuku v předmětu pohybové a sportovní aktivity zajišťovali trenéři tělovýchovné jednoty Jiskra Harrachov. Vzhledem ke změně v organizaci sportovní přípravy mládeže v TJ, zanikala potřeba existence sportovní třídy.

## **Změny v obsahu vzdělávání.**

Do tematických plánů byly ve školním roce 2009/2010 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu rodinná výchova je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován pověřenou pracovnící školy. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu v Harrachově, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu.

#### 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- odborná a pedagogická způsobilost

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka školy	1	VŠ Mgr. pro ZŠ, M + Tv, speciální pedagogika	30
2.	zástupce ředitele	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	24
3.	učitelka	1	učitelství pro zš 1. stupeň	důchodce
4.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	18
5.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	31
6.	učitelka – rodičovská dovolená	0	VOŠ + doplňuje studium	2
7.	učitelka – rodičovská dovolená	0	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	14
8.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro 2. stupeň, Aj + Hv	28
9.	učitelka	1	VŠ neuč. směru Ing. pedagog. min.	22
10.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš+sš Čj + HV	18
11.	učitel	0,91	VŠ pro 2. stupeň Tv+Bv	24
12.	učitelka	1	VŠ Mgr. Pro zš 1.stupeň	důchodce
13.	učitelka	0,91	VŠ Mgr. pro 2. stupeň, Z + Bi	3
14.	učitelka	0,18	VŠ Mgr. pro 2. stupeň TV - Bi	14
15.	vychovatelka	0,71	VŠ Mgr. pro 2. stupeň	
16.	účetní školy	1	SŠ ekonomická	důchodce
17.	školník	1	vyučen + SOU	
18.	uklízečka	0,37	základní	důchodce
19.	uklízečka	1	základní	vyučena
20.	vedoucí školní jídelny	0,6	SŠ ekonomická	14
21.	vedoucí kuchařka	0,93	vyučena v oboru	24
22.	kuchařka	0,93	vyučena v oboru	24

Na 1.stupni vyučují 4 učitelé. Vyučující anglického a německého jazyka mají kvalifikaci doplněnou absolvováním kvalifikačního studia k výuce cizích jazyků.

Na 2. stupni je celkem 8 učitelů, 6 učitelů má pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka splňuje kvalifikaci pro 1.stupeň, 1 učitelka má pedagogické minimum s VŠ vzděláním neučitelského směru, v 5. ročníku vyučují učitelé s aprobací pro 2. stupeň.

- **Aprobovanost výuky**

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	24	4	19	79	1	5	21
Prvouka	6	3	6	100			
Český jazyk I.st.	43	5	43	100			
Přírodověda	4	1	2	50	1	2	50
Vlastivěda	3	1	1	25	1	2	75
Matematika II. st.	16	2	16	100			
Český jazyk II.st.	16	1	16	100			
Chemie	4				1	4	100
Fyzika	8				1	8	100
Přírodopis	7	1	7	100			
Zeměpis	6	1	6	100			
Dějepis	8				2	8	100
Občanská výchova	4				3	4	100
Rodinná výchova	1				1	1	100
Hudební výchova	5	3	4	80	1	1	20
Výtvarná vých.	7	2	4	57	2	3	43
Praktické činnosti	7	3	4	57	2	3	43
Druhý cizí jazyk	4				1	4	100
Tělesná výchova	17	6	17	100			
Anglický jazyk	24	1	15	63	2	9	37

- **změny v pedagogickém sboru**

Ve školním roce 2009/2010 máme stále dvě učitelky na rodičovské dovolené a zastupují je důchodkyně, které na škole působily i v předcházejícím roce.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2008/2009	
Nastoupili	0	0	1	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	0

- přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věková skladba sboru**

Odborná a pedagogická způsobilost	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - důchod. věk	důchod.věk	celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	1/1	3/3	4/3	2/2	11/11
OZ			1/1			1/1
PZ						
žádná						
nově přijatí pedagogové						
ukončené PP pedagogů						1/1

přepočteno na celé úvazky

*Poznámky: OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr*

*Do poznámek uvést, zda jde o fyzické nebo přepočtené pracovníky. Je-li to pro přehlednost vhodnější, uveďte do dvou tabulek zvlášť údaje o interních a externích pracovnících*

*\*) Důchodový věk – do této kategorie zahrnujeme všechny pracovníky, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu.*

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2009/2010		Školní rok 2008/2009	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
1	2	1	2

Počet důchodců ve školním roce 2009/2010

	školní rok 2009/2010	školní rok 2008/09
uklízečka	0,37	0,37
učitelka 1.stupně	2	1,95
účetní	1	1

- údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá Centrum vzdělanosti Libereckého

kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

- Ředitelka školy: Přechod na program Bakaláři  
Bakaláři – vedení školní matriky  
Zrcadlo výživy (projekt EU)  
Školení společnosti Microsoft – Peníze EU školám  
Peníze školám. Dotace EU
- Zástupce ředitele: Pokračuje ve studiu k výkonu specializovaných činností,  
koordinátor ŠVP  
Peníze školám, dotace z EU
- Výchovný poradce Okresní setkání výchovných poradců  
Setkání výchovných poradců „Perličky českého řemesla“  
Přijímací řízení + exkurze do SPŠT  
Setkání s řediteli středních škol, exkurze do SUPŠS
- Metodik prevence Dvoudenní setkání metodiků prevence  
Psychosociální hry  
Kriminalita mládeže
- Další uskutečněné kurzy – Kritické myšlení, Neklidné a nesoustředěné dítě, vyhláška 50/1978, Metody práce v Ch, F, Ma, Splývavé čtení, Jak zvýšit školní úspěšnost žáků, Žijeme spolu aneb jak na téma ochrany zvířat, Inkluze, Inovativní formy a metody práce, Energie (ČEZ)

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
12	2	23	25

## 5. Výkon státní správy

Ve správním řízení byly v letošním školním roce uděleny 4 odklady školní docházky na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko psychologické poradny.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklady školní docházky § 37	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	15	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 49	9	0
Uvolnění z předmětu § 50 odst. 2	1	0

## 6. Řízení školy

### Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

#### a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- **nákup 15 ks plochých monitorů pro žákovské počítače**
- software do nových počítačů v učebně výpočetní techniky (Office, Windows)
- pokračování v nákupu softwarového vybavení výukovými programy pro jednotlivé předměty
- vymalování chodby a učeben v přízemí, natření soklů ve třídách 2. stupně
- do 1. třídy byla zakoupena nová tabule s magnetickým povrchem, která nahradila starou dřevěnou
- jedna třída byla vybavena novými výškově stavitelnými lavicemi
- do školní družiny byly zakoupeny nové hry a hračky
- škola pokračovala ve vybavování jednotlivých předmětů didaktickými pomůckami (mapy, výukové obrazy, lidská kostra, vývěva..)
- nákup nevýukového programu Bakaláři pro školní matriku a program Účtárna a Výkazy
- byla provedena revize elektro

#### b) v rovině pedagogicko organizační

- **v tomto školním roce proběhla výuka podle ŠVP ZVv 1. – 3. a 6.- 8. třídě, postupně bude realizována i v dalších ročnících**
- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
- pokračování v tematice „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1. stupni
- pokračování v tematice environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- od 7. třídy v rámci volitelných předmětů si mohou žáci zvolit předmět druhý cizí jazyk, tzn., že každý žák školy projde výukou dvou cizích jazyků - anglického a německého
- v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibylo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
- v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese [www.harrachov.cz](http://www.harrachov.cz) je škola prezentována v oddíle škola, kde je kromě Zpravodaje umístěn školní řád a pravidla pro hodnocení, volnočasové aktivity, přehled volna ve školním roce a výroční zpráva školy.

## • **Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2.stupeň**

Škola spolupracuje s neúplnou školou v Kořenově, kterou navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Žáci této školy se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. Učitelka 1. stupně se zúčastnila náslechu ve spojených třídách ve škole v Kořenově, aby se seznámila s metodami práce ve spojené třídě, neboť do budoucna budeme řešit spojování tříd i na naší škole.

Přechod žáků na 2. stupeň je částečně již řešen v 5. třídě, kde některým předmětům vyučují učitelé 2. stupně. Je to dáno i složením pedagogického sboru školy a aprobovaností výuky. Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

## • **Spolupráce s rodiči a subjekty města Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku. Dvakrát ročně jsou pro rodiče a veřejnost organizovány dny otevřených dveří, kdy se mohou rodiče neomezeně podívat do vyučování.

Při zápisu do 1. třídy předává škola rodičům informační leták, jaké pomůcky do školy dítěti pořídit.

## **Spolupráce s MŠ**

Děti nejstarších oddělení v MŠ spolu s učitelkou navštívily před koncem školního roku vyučování v 1. třídě, společně děti MŠ a ZŠ absolvují plaveckou výuku a několikrát za rok se společně sejdou na kulturních představeních, pořádaných v tělocvičně ZŠ či v MŠ.

Komise pro mládež při MÚ Harrachov ve spolupráci se základní školou připravila pro děti MŠ i ZŠ **DĚTSKÝ DEN**. K tradičním disciplinám přibyla i ukázka výcviku psů Městské policie Desná. Na závěr dne byla vyhlášena „Honba za pokladem“. **Dětský den se i přes nepřízeň počasí vydařil.**

Žáci školy každoročně rádi pomáhají při organizaci karnevalu v MŠ.

## **Spolupráce s ISŠ**

Dne 27. 5. 2010 jsme pro žáky naší školy ve spolupráci s Integrovanou střední školou v Harrachově uspořádali Den záchranného bezpečnostního systému.

Na tuto akci jsme pozvali Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje ze stanice Velké Hamry, Zdravotní záchrannou službu Libereckého kraje z Tanvaldu, Městskou policii z Desné a Besip Team z Liberce.

Celá akce se konala v areálu harrachovského učiliště. Program byl rozdělen do dvou částí. První část, práci kynologů při zadržení pachatele a součinnostní akci integrovaného záchranného systému, sledovali všichni žáci společně. Ve druhé části se třídy na stanovištích podrobněji seznamovaly s hasičskou technikou, vybavením sanitky, prací kynologů, dále si pak mohli procvičit pravidla silničního provozu a aby netrpěli hladem, měli možnost si opéci uzenku.

I přes velmi nepříznivou předpověď počasí se akce vydařila a ani drobný déšť nám nakonec nevadil.

**Děkujeme vedení ISS Harrachov za vstřícnost a poskytnutí areálu školy, pracovníkům a žákům ISS za vytvořené zázemí.**

### **Spolupráce s TJ**

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme s Tělovýchovnou jednotou Jiskra Harrachov. Trenéři nám pomáhají s organizací školních závodů v přespolním běhu a závodů v běžeckém a sjezdovém lyžování. Škola uvolňuje žáky na závody a sportovní soustředění.

### **Skiareál Harrachov**

Skiareál Harrachov umožňuje našim žákům využívat vleky za velmi příznivé ceny v rámci tělesné výchovy i v době lyžařského výcviku. Pracovníci Areálu škoie také pomáhají s organizací školních závodů ve sjezdovém lyžování a staví trať pro malé závodníky.

### **Spolupráce s městem Harrachov**

Žáci školy vystupují s krátkým hudebním pásmem u příležitosti rozsvěcení vánočního stromku nebo vítání občánků, v budově školy se konají schůze městského zastupitelstva, žáci v hodinách výtvarné výchovy vyrábějí výzdobu pro na různé kulturní akce.

Dne 21. listopadu 2009 se v budově školy uskutečnil historicky první svatební obřad.





Svatebčanům vyhrávala country kapela

## **7. Poradenské služby**

### **Zpráva výchovného poradce**

Činnost výchovného poradce se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které se aktuálně v průběhu školního roku vyskytnou. Konzultační hodiny jsou stanoveny dvakrát týdně - v pondělí a v úterý vždy od 13.00 do 13.30 hod. Jsou zatím využívány minimálně jak rodiči, tak žáky. Vyskytnou-li se problémy, snažíme se je řešit kdykoli v jiném dohodnutém termínu.

#### Výchovná poradkyně se účastnila těchto vzdělávacích akcí.:

- Schůzka výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Jablonci nad Nisou - 22.9. 2009
- Setkání výchovných poradců a exkurze ve Střední uměleckoprůmyslové škole v Železném Brodě - 8. 10. 2009
- Schůzka výchovných poradců s řediteli středních škol ohledně přijímacího řízení v Obchodní akademii v Jablonci n. Nisou - 5. 11. 2009
- Setkání výchovných poradců se zástupci Městského úřadu v Jablonci n. Nisou na téma Prevence kriminality a prezentace dalších středních škol (přijímací řízení) – ve Střední škole řemesel a služeb v Jablonci n. Nisou - 3. 12. 2009
- Seznámení s finanční podporou z kraje vybraným oborům středních škol a exkurze ve Střední průmyslové škole technické v Jablonci n. Nisou - Rýnovicích – 28. 1. 2010
- Setkání výchovných poradců v rámci projektu Perličky českého řemesla – téma Uplatnění na trhu práce a novinky v poradenství Libereckého kraje – Centrum pro vzdělávání a výchovu, Liberec - 21. 4. 2010

#### Výchovná poradkyně zorganizovala tyto akce pro žáky:

- 15. 10. 2009 Exkurze v Soukromé hotelové škole Hergesell v Liberci  
Návštěva veletrhu vzdělávání Eduka v Liberci
- 15. 1. 2010 Orientační vyšetření úrovně čtení a psaní – Mgr. Kozlovská z PPP  
Jablonec nad Nisou

V druhém pololetí 8. ročníku výchovná poradkyně vyučovala předmět pracovní činnosti, jehož náplní jsou téma sebepoznání, druhy škol, volba povolání, uplatnění na trhu práce apod. V průběhu školního roku poskytovala výchovná poradkyně i celou řadu individuálních konzultací rodičům i žákům ohledně novinek v přijímacím řízení. Dále prováděla koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizace a vyhodnocení. Účastnila se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků.

### **Práce s žáky se specifickými poruchami učení**

Na škole jsou celkem tři žáci se specifickými a vývojovými poruchami učení a jedna žákyně s těžkým sluchovým postižením. Vyučující ve třetí třídě se pravidelně věnuje individuální práci s žáky po vyučování. Tato činnost je formou přesčasové práce.

Pro všechny tyto žáky je zpracován individuální učební plán, který je konzultován s rodiči žáků. Tento plán je aktuálně doplňován a vyhodnocován jednou za pololetí.

Přehled integrovaných žáků:

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
0	0	2	2	0	0	0	0	1

Těmto žákům je věnována individuální péče podle potřeby v jednotlivých vyučovacích hodinách, kde se porucha projevuje. Na klasifikačních pedagogických radách jsou všichni vyučující informováni o problémech těchto žáků. Žáci jsou hodnoceni s ohledem na poruchu, která byla diagnostikována.

Celkově můžeme hodnotit individuální integraci jako úspěšnou zejména u těch žáků, jejichž rodiče velmi dobře spolupracují se školou. U některých žáků se daří korigovat poruchy učení obtížněji, tito žáci většinou dosahují i slabších výsledků.

### **Chování žáků - analýza problémů**

K výrazným výkyvům v chování žáků nedochází. Občas se objevují běžné projevy nekázně. Pokud se projeví prvky šikany, jsou ihned řešeny s žáky i rodiči.

Do vzdělávacího programu školy jsou zařazeny některé projekty, které se zabývají kromě jiného i zlepšováním sociálního klimatu tříd. V tomto školním roce to byl například projekt Den bezpečnostního záchranného systému nebo Den dětí. Velké procento žáků školy je zapojeno v místním sportovním klubu nebo svůj volný čas tráví v zájmových útvarech jako jsou sportovní hry nebo dramatický kroužek.

### **Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů**

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Dvakrát týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

#### Metodik prevence SPJ se zúčastnil následujících akcí:

- dvoudenního setkání metodiků prevence SPJ v Rovensku pod Troskami organizovaného Mgr. Věrou Provazníkovou z PPP Semily (6. – 7. 10. 2009) a v rámci setkání se zúčastnil besed a seminářů s Mgr. Karlem Bártou (ředitelem Libereckého inspektorátu ČŠI), Dr. Jitkou Janečkovou (zabývající se trestnou činností mládeže na okrese Semily), Pavlem Jagerem (vedoucím terénního programu Turnov a okolí), Mgr. Petrou Krčmářovou (zástupkyní krajského úřadu), PhDr. Věrou Pickovou (z PPP Semily), Mgr. Janou Kuchtíkovou (preventistou pro Českolipsko) a PhDr. Zdeňkem Vojtíškem (lektorem z Karlovy univerzity).

- semináře „Šikana ve škole a co s ní“ vedeného p. Konárovou z PPP Hradec Králové (4.11.2009)

- semináře „Kázeňské problémy a kriminalita mládeže“ vedeného p. Bártíkem, ředitelem VÚ Boletice (2. 12.2009)

### Zorganizované akce pro žáky školy

20. 11. 2009	Programy z Majáku: „Zdravé tělo“ a „Nejsem sám“ pro žáky I. stupně „Drogová závislost“ a „Alkohol a kouření“ pro žáky II. stupně
podzim 2009	PEER program ve Studenci (3 žákyně 9. třídy)
15. 3. 2010	Hra Státního zdravotního ústavu „Jak se (ne)stát závislákem“
jaro 2010	7. třída – DVD „Pravda o drogách“ + vyhledávání na internetu www.rekninedrogam.cz
12. 5. 2010	Memento - divadelní ztvárnění

Metodik prevence pořádá besedy k prevenci šikanování a zneužívání návykových látek podle pokynů MŠMT. Žáci a jejich rodiče mají k dispozici informační letáky týkající se šikany (příčiny, projevy).

### Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala minimální preventivní program, který je aktuálně doplňován. Pro žáky byly zorganizovány výše popsané akce. Navíc byl v tomto školním roce uspořádán projektový den zaměřený na stmelování třídního kolektivu – Den bezpečnostního záchranného systému.

Detekce konopných látek nemohla být z finančních důvodů letos provedena.

U žáků se občas objevují projevy nekázně. Pokud se objeví prvky šikany, jsou bezprostředně řešeny s žáky a rodiči za dohledu výchovné poradkyně. Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Často se však jedná pouze o drobné rozepře mezi žáky.

## **8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

- Ve dnech 19. - 21.10.2009 **kontrola České školní inspekce Liberecký inspektorát.**

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou Dr. H. c. Jana Masaryka Harrachov, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,

středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

#### Hodnocení

**Nebyly shledány žádné nedostatky.** Inspekce pouze upozornila na nesoulad v kapacitě školy podle rejstříku škol a údajem ve výroční zprávě. Údaj byl opraven.

- Dne **15.12.2009** byla na škole **provedena veřejnoprávní kontrola – audit.**

Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce k 30.9.2009 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Náklady jsou posouzeny z hlediska účelnosti a hospodárnosti

#### Závěr:

**Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.**

- Dne **14.6.2009** proběhla kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, včetně výplaty dávek nemocenského pojištění dle právních předpisů platných do 31.8.2008, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného byla kontrola provedena jako kontrola **plánovaná** v rámci kontrolního plánu Okresní správy sociálního zabezpečení Semily

#### Závěr:

**Nebyly shledány nedostatky, nebyla uložena žádná nápravná opatření.**

## **9. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.**

- **Inovace - nové metody práce**

Ve výuce jsou stále více uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

## **Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny**

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvují žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 25 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradí poplatek ve výši 150,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična a přilehlé venkovní prostory v areálu školy. Děti využívají i veřejnou knihovnu, která se nachází v jednom z křídel školní budovy.

Činnost školní družiny je rozdělena na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

### **• zájmová a mimoškolní činnost na škole**

Na škole pracuje několik zájmových útvarů :

- florbal
- anglický jazyk 1. a 2. třída
- hudební kroužek se zaměřením na pěvecký sbor, výuku hry na hudební nástroje
- individuální výuka hry na klavír ve spolupráci se ZUŠ Tanvald
- keramický kroužek
- dramatický kroužek
- sportovní hry

Členové hudebního kroužku pořádají vystoupení pro žáky, účastní se vítání občánků, pořádají vánoční koncerty a vystupují pro veřejnost v Harrachově.

### **Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :**

- 01.09. slavnostní zahájení školního roku
- 17.09. třídní schůzky + schůzka pro všechny rodiče
- 21.09. dopravní hřiště v Košťálově – 4. třída
- 24.09. přespolní běh na Kamlu
- 25.09. exkurze do válečného bunkru v Kořenově, 7. + 8. tř.

- 02.10. beseda o energetice 8. + 9.tř.
- beseda o správné výživě, předcházení obezitě 6. + 7. tř
- 13.10. slet bubeníků Smržovka
- 15.10. burza středních škol EDUCA v Liberci 8. + 9.tř
- 04.11. divadlo Kopecký – loutky, 1. stupeň
- 05.11. keramická dílna v DDM Tanvald, 7. tř.
- 13.11. návštěva IQ parku v Liberci, 9. tř.
- 20.11. preventivní programy organizace Maják, 3. – 5. tř, 6. – 9. tř.
- 20.11. peer program Studenec, 3 žáci 9. tř., organizováno PPP Semily
- 26.11. pohádka pro děti v Jablonci n/Jiz., 1. + 2. třída
- 01.12. informace pro rodiče + schůzka vedení školy s rodiči 7. a 8. třídy
- 03.12. keramická dílna v DDM Tanvald, 7. tř.
- 07.12. den jizerskohorských filmů, 2. stupeň
- 09.12. kino Tanvald – 3D film Podmořský svět, 2. stupeň
- 11.12. koncert hudebního kroužku v kostele, celá škola
- 22.12. vánoční besídky jednotlivých tříd
- 01.02. interaktivní představení Řím – legionáři a císařové (skupina Perštejni). celá škola
- 03.02. zápis do 1. ročníku
- 19.02. country koncert, celá škola
- 24.02. exkurze – Doly Harrachov, 9. tř.
- 02.03. beseda k projektu „Zdravé zuby“, 1. – 4. třída
- 15.03. preventivní program „Jak se nestát závislákem“ – Rokytnice n/Jiz., 6.-9. tř.
- 16.03. pohádka v MŠ „O bubácích“ – 1. třída
- 18.03. školní závod v běhu na lyžích u Skicentra
- 23.03. beseda s olympioniky sdruženáři – celá škola
- 26.03. Noc s Andersenem, nocování ve škole – 5., 7. a 8. třída
- 03.05. dopravní hřiště v Košťálově, 4. třída
- 11.05. turnaj škol v minikopané, oblastní kolo v Tanvaldě – vybraní žáci
- 11.05. informace o prospěchu
- 12.05. pořad Memento – prevence drogové závislosti, 5. – 8. třída
- 12.05. zdravotnická soutěž družstev – vybraní žáci
- 13.05. soutěž v atletice – O pohár rozhlasu
- 14.05. atletický trojboj – okrskové kolo v Desné
- 17.05. soutěž družstev – minikopaná
- 24.05. 2. + 3. třída výlet Staré Hrady
- 25.05. beseda s gynekologem, 8. + 9. třída
- 27.05. Den záchranného bezpečnostního systému
- 28.05. fotografování žáků
- 31.05. koncert žáků ZUŠ + hudebního kroužku
- 01.06. Dětský den
- 04.06. 1. třída výlet na hrad Kost
- 08.06. školní výlety 6. a 9. třída
- 10.06. Ratibořické údolí – exkurze v rámci Čj, celý 2. stupeň
- 10.06. atletický 3 boj – okresní kolo, vybraní žáci
- 16.06. školní miniakademie – pohádka o vznešené ježibabě + taneční vystoupení: zumba
- 17.06. 3 boj – krajské finále v Jablonci n/N
- 16. – 17.06. školní výlety – 8. tř. Lemberk, 7. tř. Sedmihorky
- 29.06. sportovní den

### **Každoročně pořádané akce**

- den otevřených dveří pro rodiče žáků s možností podívat se do výuky organizovaný 2 x ročně
- návštěva předškoláků v 1. třídě
- informace pro rodiče o prospěchu a chování – 2x ročně
- třídní schůzky pro rodiče – 2x ročně  
škola každoročně pořádá sběr papíru, výtěžek sběru bude použit na kulturní a poznávací akce
- školní výlety podle tříd 1. stupeň – 1 den, 2. stupeň – 2 dny, 9.třída – 3 dny
- škola každoročně provádí v 9. třídách výstupní evaluační testy. V tomto roce jsme využili testy KALIBRO také pro 7. ročník z předmětu matematika, český jazyk, anglický jazyk a humanitní základ. Srovnáním s průměrem dosahovaných výsledků v těchto testech, je možno výsledky hodnotit jako mírně nadprůměrné, pokles dovedností se ukazuje v matematice.  
V ostatních třídách využíváme vlastní evaluační testy, případně testy ze spřátelených škol.

### **Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2009/2010**

V rámci školního ročního realizačního programu EVVO byly jednotlivé úkoly plněny takto:

Práce se žáky:

1) oblast ochrany přírody, životního prostředí – zařazeno do učebních plánů předmětů – chemie, přírodověda, vlastivěda, občanská výchova, výchova k občanství, český jazyk, přírodopis, výtvarná a hudební výchova.

(ankety, projekty, laboratorní práce, slohové práce, diskuse, výtvarné práce...)

ročník: 1. – 9.

termín: v průběhu školního roku

2) exkurze:

v rámci předmětu chemie se uskutečnila exkurze do IQ parku v Liberci, kde se žáci zúčastnili semináře o energii a její ekologické výrobě

ročník: 9.

termín: 13. 11. 2009

3) oblast výchovy a osvěty :

beseda ČEZu na téma Energie budoucnosti, jaderná energie

ročník: 8. a 9.

termín: 2. 10. 2009

tematický den - **Den jizerskohorských filmů** - beseda o historii kraje, obživě obyvatel, tradicích, fotografie a staré filmy

ročník: 6. až 9.

termín: 7. 12. 2009

4) oblast ekologizace provozu školy: sběr papíru a plastů zabezpečila škola s firmou Kovošrot Děčín, služby Liberec.  
uspořádání sběru papíru – viz školní projekt ODPADY – žáci nasbírali 8 530 kg papíru.  
termín: 26. – 28. 5. 2010 zúčastněné třídy : 1. - 9.

- dbát na šetření energií a vodou  
termín: průběžně
- průběžně třídit odpad – papír a plasty na školních sběrných místech  
termín: průběžně zúčastněné třídy: 1. - 9.
- průběžně odkládat nebezpečný odpad na určené místo ( kancelář p. Vetrové )  
termín: průběžně zúčastněné třídy: 1.- 9.
- odvoz nebezpečného odpadu, vyřazených počítačů a monitorů zajistila firma Retela  
termín: 23. 6. 2010

5) oblast úpravy prostředí a okolí školy:  
vánoční a velikonoční výzdoba, výstavky prací žáků na nástěnkách, prezentace prací žáků na nástěnce u informačního centra MÚ  
termín: plněno v aktuálním období

6) Práce koordinátora EVVO, další vzdělávání:

- žáci a pedagogové školy byli vyzváni k podílení se na plnění školního programu ekologie – ŠKOPEK, v rámci kterého byla zřízena školní ekologická nástěnka v prostorách přízemní školní chodby. Vyhlášená témata vyzývala jednotlivé žáky a celé třídní kolektivy k soutěžím o nejlepší referát, fejeton, obrázek či výrobek k danému tématu. Na nástěnce Škopku byly umístěny fotografie z ekologických akcí, exkurzí a výletů školy.
- bylo zajištěno střídání dvouměsíčních témat na nástěnce Škopku, ve školním roce 2009/2010 byla vyhlášena tato dvouměsíční témata:

- a) Život v lese
- b) Globální problémy lidstva
- c) Výrobky z recyklovaného papíru
- d) Barvy jara
- d) Voda

plnění: průběžně

7) Zhodnocení plánu EVVO a návrhy pro další školní rok :

učitelé využívali při plnění školního programu spolupráci s pracovníky ochrany životního prostředí Jizerských hor, účast na exkurzích a tematických výletech neodmítli ani někteří rodiče

- klady práce se žáky - zapojení celých třídních kolektivů pod vedením učitelů

- pokračující sběr plastových lahví, přestože není zájem o jejich odvoz a odkoupení – tato činnost má především **výchovný charakter**

- nedostatky práce : rezervy v aktivitě jednotlivých vyučujících z hlediska osobního jednání s pracovníky KRNAPu a využití jejich ochoty v práci s dětmi, např. turistika po okolí města a poznávání přírody v terénu

návrhy na další školní rok:

- zajistit plnění školního realizačního plánu minimálně v rozsahu uplynulého roku
- zabezpečit třídění odpadů – vytvořit ve škole podmínky pro ukládání plastových lahví do sběrných košů, přestože ze strany odběratelů není zájem o jejich odvoz a odkoupení
- usilovat o další bližší spolupráci s pracovníky mimoškolních organizací – např. KRNAP, Lesy ČR, MÚ, rodiče žáků
- vyhlášovat dvouměsíční témata týkající se ekologie, ochrany a poznávání přírody, s cílem podnítit v dětech zájem o dané téma
- zapojit do návrhů ekologických témat ŠKOPKu všechny pedagogy a usilovat o podnícení většího zájmu o tyto aktivity

#### • **úroveň mezinárodní spolupráce**

Ve školním roce 2009/2010 se nám podařilo částečně navázat na spolupráci, kterou jsme obnovili v roce 2007 se školou ve Sklářské Porebě. Na základě pozvání se naši lyžaři běžci zúčastnili se svým trenérem závodů Polsku.

#### • **spolupráce na regionální úrovni**

Škola spolupracuje se Základní školou Liberecká v Jablonci n/N. V tomto školním roce koordinátoři ŠVP zajistili výměnu evaluačních testů a konzultace k výuce německého jazyka, spolupráce probíhá také v oblasti sportu prostřednictvím Školních sportovních klubů.

#### • **úspěšnost žáků v mezinárodních i národních průzkumech**

V toto školním roce se škola účastnila v rámci Libereckého kraje srovnávacích testů v rámci projektu Kalibro pro žáky 7. a 9. ročníku v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, dále byl součástí testu humanitní základ a přírodovědný základ. Ve všech porovnávaných oblastech byly výsledky školy nad průměrem. Výjimku tvoří matematika, kde klesající úroveň je obecným jevem.

#### • **výsledky soutěží a přehlídek**

Škola se v tomto školním roce zúčastnila sportovních soutěží a přeborů škol v oblasti Jablonecka.

3 boj	Krajské finále: 1. třída chlapci – 5. místo 5. třída dívky – 3. místo
Minikopaná	oblastní kolo – 1. místo Okresní kolo – 2. místo
Kinderiáda -	3. místo ve skoku z místa

Velmi výrazné zastoupení na škole má tělovýchovná jednota Jiskra Harrachov, ve které je zapojen větší počet žáků do různých sportovních aktivit, hlavně v oblasti zimních sportů - severská kombinace, skoky na lyžích, běh na lyžích, sjezdové lyžování – přes 30 % žáků školy. Tito žáci se pravidelně umísťují v celorepublikových přeborech na předních místech. Žáci jsou pod odborným vedením zkušených trenérů.

- **granty a dotace :**

V roce 2009/2010 škola podala žádost a obdržela účelovou dotaci od KÚLK na dopravu žáků ZŠ na Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA ve výši 3.064,-Kč

Vzhledem k tomu, že v loňském roce škola podala samostatně 2 grantové žádosti a v dalších čtyřech se chtěla zapojit jako partner do projektů (viz výroční zpráva 2008/2009), ale žádný z projektů nebyl podpořen, v tomto roce jsme se soustředili na sbírání informací a účasti na školeních k připravovanému projektu EU peníze do škol, který bychom chtěli podat v roce 2011.

## **10. Další záměry školy, zhodnocení**

- v oblasti výchovně vzdělávací pokračovat v trendu zavedení výuky dvou cizích jazyků. Hlavní cizí jazyk nadále zavádět od 3. třídy v počtu 3 hodin týdně s posílením konverzační formy jazyka v 7. - 9. třídě. Jako hlavní cizí jazyk jsme schopni nabídnout jazyk anglický. Od 2. třídy škola učí cizí jazyk formou volitelného zájmového útvaru zaměřeného na konverzační formu v počtu 2 hodiny týdně. Tato výuka je hrazena rodiči přihlášených žáků. Druhý cizí jazyk - německý nadále zavádět od 7. třídy jako volitelný předmět v počtu 2 vyučovací hodiny týdně.
- 4 disponibilní hodiny vyučovacího plánu pro 6. třídu použít na posílení českého jazyka o 1 hodinu, výuku anglického jazyka rozšířit o 1 hodinu konverzace, dále po 1 hodině na informatiku a posílení zeměpisu.
- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovací předmětů, neomezovat se pouze na občanskou výchovu a rodinnou výchovu., zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.
- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia.
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejích prvků do výuky

- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.
- rozšířit nabídku volitelných předmětů

## 11. Ekonomické priority pro následující roky

- **provést celkovou rekonstrukci školní kuchyně podle požadavků Krajské hygienické stanice, pracoviště Semily. Tento úkol byl uložen při kontrole dne 25.5.2009**
- **vyměnit část podlahy ve školní družině, položit nový koberec a kolem tabule nové lino**
- **vymalovat zadní vstup do budovy a chodbu u tělocvičen, šatny a sociální zařízení u tělocvičen, chodbu a třídy na přístavbě**

- **dovybavení školy výpočetní technikou.**

Pokračovat v dovybavování vhodným softwarem, který by postupně obsáhl výuku všech předmětů, obměnit výpočetní techniku v kabinetech učitelů – nové PC, výměna monitorů

- **úprava chodníčku před vchodem do budovy**

Přístupový chodník je vůči schodišti propadlý. Vzhledem k tomu, že hlavním použitým materiálem je kámen, dáváme ke zvážení, zda by nebylo možné při rekonstrukci použít stávající dlažební kostky a zachovat tak původní ráz vstupu do budovy.

- **dokončit opravu plotu kolem školy**

Dřevěné části plotu jsou ve špatném stavu a bylo by vhodné je obnovit.

- **upravit prostor před knihovnou a zabudovat koš na streetball**

Vzhledem k tomu, že škola nemá žádné venkovní hřiště, chtěli bychom upravit prostor před knihovnou a zabudovat streetballový koš.

Terén v tomto prostoru je značně nerovný a nevyhovuje požadavkům na bezpečnost, vznikají zde také louže, které dlouho vysychají

- **obnova fondu učebnic**

Fond učebnic je každoročně obnovován, ale finanční prostředky nestačí ani na udržení aktualizací schvalovacích doložek - tj. doby používání učebnice ve výuce.

V Harrachově dne 25.11.2010

Zpracovala: Alena Bervicová, ředitelka školy