

**Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka
Harrachov 77, 521 46
tel. 481 528 134
e-mail: skola@harrachov.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

zpracovala : Mgr. Alena Bervicová
ředitelka školy

V Harrachově dne : 15.10.2009

razítko školy a podpis

I. Základní údaje

název školy : **Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka
Harrachov, okres Semily**

sídlo školy : Nový Svět 77, 512 46 Harrachov

odloučené pracoviště : Základní škola při dětské ozdravovně
Anenské údolí 168, Harrachov

zřizovatel : Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150,
512 46 Harrachov

právní forma : příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
IČO : 00854 808
IZO školy : 102 442 851
IZO ředitelství : 600 099 164
ředitelka školy : Mgr. Alena Bervicová
zástupce ředitele : Mgr. Ivana Portyková
datum zařazení do sítě : 1. 7. 2003
druh školy : úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem
a základní škola při dětské ozdravovně s 1 třídou

kapacita zařízení

název			kapacita
Základní škola	IZO	102 442 851	340
Školní družina	IZO	117 700 088	25
Školní jídelna	IZO	102 878 251	300

rada školy ano

počet tříd základní školy 9

počet tříd při ozdravovně 0

počet žáků základní školy 121

počet žáků při ozdravovně 0

průměrný počet žáků na třídu 13,44

průměrný počet žáků na učitele 11

počet učeben základní škola 14

počet učeben při ozdravovně 2

z toho odborných 4

počet žáků ve školní družině 25

počet žáků ve školní jídelně 107

počet pedagogických pracovníků 13

počet ped. prac. při ozdravovně 0

počet správních zaměstnanců 7

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2008/2009	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	č.j. 16 847/96-2	3.- 5. a 8. - 9. ročník	72
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy	č.j. 29 738/96-20-50	7. - 9. ročník	25
ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov		1.,2. a 6..7. ročník	49

- **organizace vzdělávání**

V tomto školním roce škola rozšířila výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov (dále ŠVP ZV) do dalších dvou ročníků. Výuka podle nového vzdělávacího programu probíhala v 1., 2. a 6.,7. ročníku.

V základní škole je zařazena rozšířená výuka předmětu tělesná výchova v počtu 5 hodin týdně, žáci od 7. do 9. ročníku (volitelný předmět) a žáci 4., 5., a 6. třídy (nepovinný předmět) jsou zařazeni v jedné sportovní třídě se zaměřením na zimní sporty skok na lyžích, severskou kombinaci, běh na lyžích.

Od 6. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

Základní škola při dětské ozdravovně nebyla letos v provozu, neboť se pro malý zájem ze strany rodičů nepodařilo naplnit ani jedno oddělení.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

V 8. a 9. ročníku je v rámci předmětu rodinná výchova zařazen předmět volba povolání střídavě v prvním a druhém pololetí. Tělesná výchova je od 8. ročníku rozšířena o jednu hodinu na 3 vyučovací hodiny. Disponibilní hodiny v 7. - 9. ročníku jsou využity na posílení konverzační formy výuky cizího jazyka. Jako volitelný předmět se od 7. ročníku vyučuje druhý cizí jazyk v počtu 2 hodin týdně.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 14 žáků, odešlo 14 žáků z 9. třídy, 1 žák z 5. třídy, 3 žáci se během prázdnin odstěhovali. Počet žáků v dalším školním roce opět klesne. Základní škola nebude od 1.9.2009 splňovat kritérium průměrného počtu 17 žáků na třídu. Škola požádala zřizovatele město Harrachov o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

V dalším školním roce není předpoklad naplnění 1. třídy na stejné úrovni, jako tvoří počet odcházejících žáků z 9. ročníku. Mohlo by dojít k dalšímu poklesu počtu žáků.

Škola bude i v příštích letech opakovaně žádat o výjimku z počtu žáků a dofinancování zřizovatelem

Výuka v základní škole při dětské ozdravovně nebude od září 2009 obnovena.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
9+1	9	129+18	121	14,33 (14,7)	13,44	10,75 (11,3)	10,08

- **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2008/2009			Školní rok 2007/2008		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
18	4	14	22	7	15

- **výsledky výchovy a vzdělávání**

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2008/2009

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
1.	16	17	14	16	2	1	0	0
2.	13	16	0	14	14	2	0	0
3.	16	13	14	8	2	5	0	0
4.	14	17	10	9	4	8	0	0
5.	15	13	10	7	4	6	0	0
I. stupeň	74	76	48	55	26	21	0	0
6.	8	11	3	5	5	5	0	1
7.	15	7	5	0	10	7	0	0
8.	13	15	1	3	13	12	1	0
9.	19	14	6	1	11	13	0	0
II. stupeň	55	47	15	9	39	37	1	1

Během školního roku přišlo 5 nových žáků, 3 děti odešly

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření

třída	počet žáků	1.st. z chování	2.st. z chování	3.st.z chování	napomenutí třídního uč.	třídní důtka	ředitelská důtka	pochvaly
1.	17	17	-	-	-	-	-	2
2.	16	16	-	-	2	-	-	4
3.	13	13	-	-	-	1	-	6
4.	17	17	-	-	1	3	1	8
5.	14	13	-	-	-	1	1	-
6.	11	10	1	-	1	1	1	-
7.	7	6	-	1	-	-	1	4
8.	15	14	1	-	-	1	-	1
9.	14	12	2	-	2	-	3	1
Celkem	124	123	4	-	6	7	7	24

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2008/2009

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	5718	46,1	0	0
II. pololetí	7605	61,8	78	0,6
Celkem školní rok	13323	107,4	78	0,6

• počty žáků přijatých ke studiu na středních školách

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2008/2009

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
1	1	0	0	3	3	7	7	1	1	3	3

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

třída	počet hodin	jazyk
3. třída	3	anglický
4. třída	3	anglický
5. třída	3	anglický
6. třída	4	anglický
7. třída	3+1	anglický
	2	německý
8. třída	3 + 1	anglický
	2	německý
9. třída	3 + 1	anglický
	2	německý

- **výsledky výchovy a vzdělávání**

Disponibilní vyučovací hodiny od 1.9.2006 v počtu 1 hodiny v 7.+ 8. + 9. třídě byly převážně využity na posílení konverzační formy výuky cizího jazyka.

Od 7. třídy se všichni žáci školy učí dvěma cizími jazyky - anglický a německý jazyk. Od 2. třídy je zavedena výuka anglického jazyka jako zájmový útvar v počtu 2 hodiny týdně.

Tato výuka je založena na konverzační formě. Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně plně aprobována, učitelka pro 1. stupeň aprobovaná není. Pro výuku německého jazyka je vyučující na 1. stupni plně aprobována, na 2. stupni vyučuje učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. Ke krácení či vynechávání tematických celků nedochází. Plněny jsou všechny předepsané práce – kontrolní i laboratorní. Dle časových možností je v některých předmětech zařazeno i rozšiřující učivo. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu).

Ve školním roce 2008/2009 bylo díky individuální péči učitelů úspěšně integrováno 6 žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, žáci 4. ročníku výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik absolvovali v tomto školním roce žáci 7. + 8. ročníku, neboť v předchozím roce se výcvik pro špatné sněhové podmínky neuskutečnil.

Ve škole je ustanovena sportovní třída složená z žáků 4.- 9. ročníku. Ve volitelném předmětu „Pohybové a sportovní aktivity“ (časová dotace 2 hodiny týdně) plní žáci osnovy specializované Tv - zaměřené na zimní sporty - především skok na lyžích, severskou kombinaci, běh na lyžích. Výuku v předmětu pohybové a sportovní aktivity zajišťuje trenér tělovýchovné jednoty Jiskra Harrachov. Ve 4., 5. a 6. ročníku je tento předmět zařazen jako nepovinný.

Změny v obsahu vzdělávání.

Do tematických plánů byly ve škol. roce 2008/2009 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu rodinná výchova je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován pověřenou pracovnící školy. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu v Harrachově, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu.

4. Údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- odborná a pedagogická způsobilost

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovních

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka školy	1	VŠ Mgr. pro ZŠ, M + Tv, speciální pedagogika	29
2.	zástupce ředitele	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	23
3.	učitelka	0,95	učitelství pro zš 1. stupeň	důchodce
4.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	17
5.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	29
6.	učitelka – mateřská dovolená	0	VOŠ + doplňuje studium	3
7.	učitelka – rodičovská dovolená	0	VŠ Mgr. pro zš 1. stupeň	13
8.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro 2. stupeň, Aj + Hv	28
9.	učitelka	1	VŠ neuč. směru Ing. pedagog. min.	20
10.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro zš+sš Čj + HV	17
11.	učitel	0,95	VŠ pro 2. stupeň Tv+Bv	25
12.	učitel	1	VŠ Mgr. Pro zš 1.stupeň	28
13.	učitelka	1	VŠ Mgr. pro 2. stupeň, Z + Bi	3
14.	učitelka	0,40	VŠ Mgr. pro 2. stupeň TV - Bi	14
15.	vychovatelka	0,71	VŠ Mgr. pro 2. stupeň	
16.	účetní školy	1	SŠ ekonomická	důchodce
17.	školník	1	vyučení + SOU	
18.	uklízečka	0,37	základní	důchodce
19.	uklízečka	1	základní	vyučena
20.	vedoucí školní jídelny	0,6	SŠ ekonomická	14
21.	vedoucí kuchařka	0,93	vyučena v oboru	23
22.	kuchařka	0,93	vyučena v oboru	23

Na 1.stupni vyučují 4 učitelé. Vyučující anglického a německého jazyka mají kvalifikaci doplněnou absolvováním kvalifikačního studia k výuce cizích jazyků.

Na 2. stupni je celkem 8 učitelů, 6 učitelů má pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka splňuje kvalifikaci pro 1.stupeň, 1 učitelka má pedagogické minimum s VŠ vzděláním nečitelského směru, v 5. ročníku vyučují učitelé s aprobací pro 2. stupeň.

- **Aprobovanost výuky**

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	24	3	14	58	2	10	42
Prvouka	7	3	7	100			
Český jazyk I.st.	42	3	27	64,3	2	15	35,7
Přírodověda	4	1	4	100			
Vlastivěda	3	1	3	100			
Matematika II. st.	16	1	4	25	2	12	75
Český jazyk II.st.	17	1	17	100			
Chemie	4				1	4	100
Fyzika	8				1	8	100
Přírodopis	6	1	6	100			
Zeměpis	7	1	7	100			
Dějepis	8				4	8	100
Občanská výchova	4				3	4	100
Rodinná výchova	2				2	2	100
Hudební výchova	9	3	7	78	1	2	22
Výtvarná vých.	13	2	3	23	2	10	77
Praktické činnosti	9	3	5	55,5	2	4	44,4
Druhý cizí jazyk	6				1	6	100
Tělesná výchova	20	2	14	70	1	6	30
Anglický jazyk	25	1	16	64	2	9	36

- **změny v pedagogickém sboru**

1.9.2008 do družiny nastoupila učitelka s aprobační pro 2. stupeň. Od 1. 2. 2009 došlo ke změně vyučujícího ve 4. třídě – odchod učitelky na mateřskou dovolenou.

Jedna učitelka je na rodičovské dovolené.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

	Školní rok 2007/2008		Školní rok 2008/2009	
Nastoupili	2	0	1	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	0

- **přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věková skladba sboru**

Odborná a pedagogická způsobilost	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - důchod. věk	důchod.věk	celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	2/2	2/2	5/3	1/1	11/9
OZ			1/1			1/1
PZ	1/1					1/1
žádná						
nově přijatí pedagogové				1/0	2/2	2/2
ukončené PP pedagogů						1/0

přepočteno na celé úvazky

Poznámky: OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr

Do poznámek uvést, zda jde o fyzické nebo přepočtené pracovníky. Je-li to pro přehlednost vhodnější, uveďte do dvou tabulek zvlášť údaje o interních a externích pracovnících

**) Důchodový věk – do této kategorie zahrnujeme všechny pracovníky, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu.*

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2007/2008		Školní rok 2008/2009	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
1	2	1	2

Počet důchodců ve školním roce 2008/2009

	školní rok 2007/2008	školní rok 2008/09
uklízečka	0,25	0,37
učitelka 1.stupně	1	1,95

- **údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

Ředitelka školy:	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení Výchova ke zdravé výživě dětí a mládeže
Zástupce ředitele:	Pokračuje ve studiu k výkonu specializovaných činností, koordinátor ŠVP Projekt a výuka
Učitel Tv	Kurz instruktorů snowbordingu
Výchovný poradce	Exkurze do diagnostického ústavu Poruchy chování žáků ve škole, Konflikty ve škole a jejich řešení Dvoudenní seminář VP k přijímacímu řízení, úkoly vých. poradce
Metodik prevence	Jak psát a realizovat preventivní program školy Prevence HIV Dvoudenní setkání metodiků prevence Psychosociální hry
Další uskutečněné kurzy –	Hrátky s pamětí, Motivační náměty a metody ve výuce zeměpisu, Poruchy chování u dětí a adolescentů

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
12	3	16	19

5. Výkon státní správy

Ve správním řízení byly v letošním školním roce uděleny 4 odklady školní docházky na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko psychologické poradny a dětského lékaře.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklady školní docházky	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	14	0

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- nákup 15 ks počítačů, klávesnic a myší
- nový software pro školní matriku
- AVG pro výukové počítače (20 licencí)

- AVG pro vedoucí školní jídelny, hospodářku a PC učitelů
- pokračování v nákupu softwarového vybavení výukovými programy pro jednotlivé předměty
- vybavení cvičné školní kuchyně nádobím a kuchyňskými potřebami
- vymalování chodby, schodiště a učeben 2. stupně
- do školní kuchyně byla zakoupena nová chladicí skříň
- školní kuchyně vybavena novou myčkou na nádobí + příslušenství
- škola pokračovala ve vybavování jednotlivých předmětů didaktickými pomůckami.

b) v rovině pedagogicko organizační

- **v tomto školním roce proběhla výuka podle ŠVP ZV v 1., 2. a 6., 7 třídě, postupně bude realizována i v dalších ročnících**
- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
- pokračování v tématicce „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1.stupni
- pokračování v tématicce environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- od 7. třídy v rámci volitelných předmětů si mohou žáci zvolit předmět druhý cizí jazyk, tzn., že každý žák školy projde výukou dvou cizích jazyků - anglického a německého
- v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibýlo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
- v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese www.harrachov.cz je škola prezentována v oddíle škola, kde je kromě Zpravodaje umístěn školní řád a pravidla pro hodnocení, volnočasové aktivity, přehled volna ve školním roce a výroční zpráva školy.

• Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2.stupeň

Škola spolupracuje s neúplnou školou v Kořenově, kterou navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Žáci této školy se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole.

Přechod žáků na 2. stupeň je částečně již řešen v 5. třídě, kde některým předmětům vyučují učitelé 2. stupně. Je to dáno i složením pedagogického sboru školy a aprobovaností výuky. Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

• **Spolupráce s rodiči, MŠ, TJ Jiskra Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku. Dvakrát ročně jsou pro rodiče a veřejnost organizovány dny otevřených dveří, kdy se mohou rodiče neomezeně podívat do vyučování.

Při zápisu do 1. třídy předává škola rodičům informační leták, jaké pomůcky do školy dítěti pořídit. Děti nejstarších oddělení v MŠ spolu s učitelkou navštíví před koncem školního roku vyučování v 1. třídě, společně děti MŠ a ZŠ absolvují plaveckou výuku a několikrát za rok se společně sejdou na kulturních představeních, pořádaných v tělocvičně ZŠ.

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme s Tělovýchovnou jednotou Jiskra Harrachov - příprava školních závodů, informace o žácích zařazených ve sportovních oddílech, trenéři sportovních tříd se účastní klasifikačních porad a pravidelně dochází do školy k vzájemným konzultacím.

7. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce

Činnost výchovného poradce se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které se aktuálně v průběhu školního roku vyskytnou. Konzultační hodiny jsou stanoveny dvakrát týdně - v pondělí a v úterý vždy od 13.00 do 13.30 hod. Jsou zatím využívány minimálně jak rodiči, tak žáky. Vyskytnou-li se problémy, snažíme se je řešit kdykoli v jiném dohodnutém termínu.

Výchovná poradkyně se účastnila těchto vzdělávacích akcí.:

- Schůzka výchovných poradců k přijímacímu řízení - 25.9. 09 v Jablonci n. Nisou
- Seminář PPP, úkoly výchovného poradce, přijímací řízení - 9. - 10. 10. 09 v Kacanovech
- Schůzka výchovných poradců s řediteli středních škol - SPŠ technická v Jablonci n. Nisou
- Poruchy chování žáků ve škole a jejich řešení - PPP Jablonec n. Nisou 26.2. 09
- Řešení konfliktů - celodenní seminář v Liberci 8.4.09
- Exkurze do diagnostického ústavu v Liberci 14. 5. 09

Výchovná poradkyně zorganizovala tyto akce pro žáky:

- 30. 10. 2008 Exkurze ve Střední škole gastronomie a služeb v Liberci
Návštěva Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí Educa v Liberci
- 9.12. 2008 Beseda s policejní mluvčí semilské PS o kriminalitě mládeže

V prvním pololetí 9. ročníku výchovná poradkyně vyučovala předmět volba povolání. V letošním školním roce, kdy se změnila podmínky pro přijímání na střední školy, poskytovala i celou řadu individuálních konzultací rodičům i žákům ohledně těchto změn přijímacího řízení. Dále výchovná poradkyně prováděla koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizace a vyhodnocení. Účastnila se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení

Na škole jsou celkem čtyři žáci se specifickými a vývojovými poruchami učení a jedna žákyně s těžkým sluchovým postižením. Vyučující ve druhé a šesté třídě se pravidelně věnují individuální práci s žáky po vyučování. Tato činnost je formou přesčasové práce. Pro všechny tyto žáky je zpracován individuální učební plán, který je konzultován s rodiči žáků. Tento plán je aktuálně doplňován a vyhodnocován jednou za pololetí.

Přehled integrovaných žáků:

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
0	1	2	0	0	1	0	1	0

Těmto žákům je věnována individuální péče podle potřeby v jednotlivých vyučovacích hodinách, kde se porucha projevuje. Na klasifikačních pedagogických radách jsou všichni vyučující informováni o problémech těchto žáků. Žáci jsou hodnoceni s ohledem na poruchu, která byla diagnostikována.

Celkově můžeme hodnotit individuální integraci jako úspěšnou zejména u těch žáků, jejichž rodiče velmi dobře spolupracují se školou. U některých žáků se daří korigovat poruchy učení obtížněji, tito žáci většinou dosahují i slabších výsledků.

Chování žáků - analýza problémů

K výrazným výkyvům v chování žáků nedochází. Občas se objevují běžné projevy nekázně. Pokud se projeví prvky šikany, jsou ihned řešeny s žáky i rodiči.

Do vzdělávacího programu školy jsou zařazeny preventivní programy, které se zabývají sledováním sociálního klimatu tříd, problematikou práv dětí, šikany apod. V tomto školním roce to byl např. program Moje třída - můj hrad, určený pro 5. a 8. třídu, všichni žáci školy absolvovali zážitkový seminář Cesta proti násilí.

Velké procento žáků školy je zapojeno v místním sportovním klubu nebo svůj volný čas tráví v kroužcích florbalu či v hudebním kroužku.

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Dvakrát týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Metodik prevence SPJ se zúčastnil následujících akcí:

- semináře „Poruchy chování u dětí a adolescentů“ vedeného Mgr. Květou Slukovou (13.10.2009)
- programu „Hrou proti AIDS“ vedeného p. J. Stupkou ze Státního zdravotního ústavu (15.10.2008)
- dvoudenního setkání metodiků prevence SPJ na Malé Skále organizovaného Mgr. Věrou Provozníkovou z PPP Semily (6. – 7. 11. 2008)
- semináře „Jak psát a realizovat minimální preventivní program“ vedeného Mgr. Jiřím Sixtou (28. 11. 2009)
- Psychosociálních her v PPP v Jablonci nad Nisou (8. 12. 2008)

Zorganizované akce pro žáky školy

- | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. 9. 2008 | Program „Cesta proti násilí“ vedený p. Kubíkovou a určený pro žáky 1. – 9. tř. a jejich učitele. |
| 9. 12. 2008 | Beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR o kriminalitě mládeže. |
| únor – březen 2009 | Program „Moje třída, můj hrad“ vedený lidmi ze Státního zdravotního ústavu Liberec a uskutečněný v 5. a 8. tř. |
| 5. 2. 2009 | Programy z Majáku: „Zdravé tělo“ pro žáky I. stupně
„Drogová závislost“ pro žáky z II. stupně
- pro nemoc lektora byly tyto programy zrušeny a kvůli lektorově velké zaneprázdněnosti prozatím nebyl nalezen žádný náhradní termín, proto se pokusíme programy objednat na příští školní rok |

Metodik prevence pořádá besedy k prevenci šikany a zneužívání návykových látek podle pokynů MŠMT. Žáci a jejich rodiče obdrželi informační letáky týkající se šikany (příčiny, projevy). Žáci na 2. stupni se snaží zapojovat do PEER programu.

Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala minimální preventivní program, který je aktuálně doplňován. Pro žáky byly zorganizovány výše popsané akce. Navíc byl v tomto školním roce uspořádán projektový den zaměřený na stmelování kolektivu – Den překonávání překážek.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byla 14. 1. 2009 ve škole provedena detekce konopných látek. Výsledky testu byly pozitivní, což svědčí o tom, že se mezi žáky nacházejí příležitostní uživatelé marihuany. Nošení návykových látek do školy jsme prozatím nezaznamenali. U žáků se občas objevují projevy nekázně. Pokud se objeví prvky šikany, jsou bezprostředně řešeny s žáky a rodiči za dohledu výchovné poradkyně. Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Ve spolupráci s vedením školy byla podána žádost o grant na projekt „Naše školní třída“ zaměřený na budování pozitivního sociálního klimatu ve škole. Naše žádost byla bohužel zamítnuta.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

- Dne 15.9.2008 kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění.
Bez závad.
- Dne 18.12.2008 byla na škole provedena veřejnoprávní kontrola – audit. Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem kontroly dále bylo posouzení kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků a posouzení nákladů z hlediska účelnosti a hospodárnosti.

Bez závad, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

- Dne 25.5.2009 proběhla **kontrola Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Územní pracoviště v Semilech**. Předmět a účel kontroly: Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č.178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hyg. požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění a zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů v platném znění.

Závěr:

Okna jsou ve špatném technickém stavu (rámy oken jsou narušeny, nátěry se olupují, okna jsou netěsná). V části varny dochází na stěnách ke vzlínání zemní vlhkosti a dochází k olupování malby a stávající povrch zařízení vzduchotechniky jeví známky rzi. Vzhledem k tomu, že rozvody vody jsou vedeny po povrchu, dochází k obtížnému provádění úklidu a malování v prostoru varny.

Škola je povinna zjištěné nedostatky odstranit !

O výsledku kontroly byl informován zřizovatel Město Harrachov. Rada města odsouhlasila, že do konce kalendářního roku nechá vypracovat projektovou dokumentaci od autorizované osoby, kde bude rekonstrukce řešena komplexně. Akci pak realizovat v roce 2010

- Kontrola hrazení pojistného na veřejné zdravotní pojištění dne 8.6.2009. Předmětem kontroly bylo:
 - 1) plnění povinností plátců pojistného – dodržování ustanovení § 25 odst. 1, 2,3 a 4 zákona č. 592/92 Sb. v platném znění
 - 2) plnění oznamovací povinností plátců pojistného
 - 3) správnost vyměřovacích základů a výše pojistného
 - 4) odvod pojistného za zaměstnance – termíny splatnosti

Nebyly zjištěny žádné nedostatky

9. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.

• **Inovace - nové metody práce**

Ve výuce jsou stále více uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvují žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 25 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradí poplatek ve výši 150,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična a přilehlé venkovní prostory v areálu školy. Děti využívají i veřejnou knihovnu, jež se nachází rovněž nedaleko školní družiny.

Činnost školní družiny je rozdělena na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

• **zájmová a mimoškolní činnost na škole**

Na škole pracuje několik zájmových útvarů :

- sportovní hry – florbal
- anglický jazyk 1. a 2. třída
- hudební kroužek se zaměřením na pěvecký sbor, výuku hry na hudební nástroje
- individuální výuka hry na klavír ve spolupráci se ZUŠ Tanvald
- keramický kroužek

Členové hudebního kroužku pořádají vystoupení pro žáky, účastní se vítání občánků, pořádají vánoční koncerty a vystupují pro veřejnost v Harrachově.

Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :

- 01.09. slavnostní zahájení školního roku
- 09.09. zahájení plavec. výcviku žáků 3. a 4. tříd v bazénu v Jilemnici
- 22.09. dopravní hřiště v Košťálově – 4. třída
- 23.09. třídní schůzky
- 23.-25.9. „Cesta proti násilí“ preventivní program proti šikanování, posílení vztahů v kolektivu
- Beseda se spisovatelkou I. Březinovou – 1. + 2. stupeň
- 21.10. školní přespolní běh na Kamlu
- 30.10. cirkus Berousek 1. – 7. tř.
- 30.10. burza středních škol Schola Nisa v Liberci 8. + 9. tř.
- 13.11. beseda s pracovníky Knapu – celá škola
- 13.11. den otevřených dveří
- 28.11. účast na plaveckých závodech 4.-9. tř.
- 02.12. informace pro rodiče
- 09.12. beseda s Policií ČR – kriminalita mládeže, prevence 7., 8. + 9. tř.
- 19.12. vánoční besídky – 1. stupeň ve škole, 2. stupeň diskotéka v kině
- 19.-23.1. lyžařský výcvik 7.+8. tř.
- 11.02. zápis žáků do 1. třídy
- 12.02. „Moje třída můj hrad“ – preventivní program 5.+8. tř.
- 26.02. beseda o energetice 8.+9. tř.
- 26.03 „Moje třída můj hrad 8.+ 5. tř. - pokračování
- 06.03 „Moje třída můj hrad 8.+ 5. tř. – pokračování
- 10.03 keramická dílna v DDM v Tanvaldě – 6. tř.
- 12.03. školní závod v běhu na lyžích
- 20.03. Noc s Andersenem, nocování ve škole – 5., 6. a 7. třída
- 26.03 veletrh dětské knihy v Liberci
- 31.03 keramická dílna v DDM v Tanvaldě – 6. tř.
- 07.04. závody ve sjezdu na lyžích
- 22.04. den otevřených dveří
- 06.05. školní akademie pro žáky a rodiče
- 07.05 kouzelník – 1. stupeň
- 12.05. dopravní soutěž malých cyklistů, Košťálov, 8 žáků
- 13.05. zdravotnická soutěž – 6.+ 7. tř
- 14.05. dopravní hřiště Košťálov – 4. tř., dopravní výchova
- 20.05. atletický 3 boj v Desné – 20 žáků
- 19.05. fotografování žáků
- 22.05. den překonávání překážek – sportovně vědomostní soutěže
- 12.05. cyklistický výlet, exkurze do závodu EMBA – 8. třída
- 26.05. sběr papíru
Informace o možnostech studia na SOUL v Harrachově – 9. tř.
- 01.06 Dětský den
- 02.06 Kinderiáda v Desné – sportovní soutěž, 8 žáků
- 04.06. 3 boj v Jablonci nad Nisou, okresní kolo, 6 žáků
přespolní běh na Kamlu

- 08.06. – 12.06. školní výlety jednotlivých tříd
- 16.06. 3 boj – krajské finále v Zákupcích
- 29.06. sportovní den (fotbalové hřiště), závěr školního roku

Každoročně pořádané akce

- den otevřených dveří pro rodiče žáků s možností podívat se do výuky organizovaný 2 x ročně
- návštěva předškoláků v 1. třídě
- informace pro rodiče o prospěchu a chování – 2x ročně
- třídní schůzky pro rodiče – 2x ročně
- škola každoročně pořádá sběr papíru, výtěžek sběru bude použit na nákup výtvarných potřeb pro žáky
- školní výlety podle tříd 1. stupeň – 1 den, 2. stupeň – 2 dny, 9.třída – 3 dny
- škola každoročně provádí v 9. třídách výstupní evaluační testy. V tomto roce jsme využili testy KALIBRO také pro 7.ročník z předmětu matematika, český jazyk, anglický jazyk a humanitní základ. Srovnáním s průměrem dosahovaných výsledků v těchto testech, je možno výsledky hodnotit jako mírně nadprůměrné, pokles dovedností se ukazuje v matematice.

Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2008/2009

V rámci školního ročního realizačního programu EVVO byly jednotlivé úkoly plněny takto:

Práce se žáky :

1) oblast ochrany přírody, životního prostředí – zařazeno do učebních plánů předmětů: chemie, přírodověda, vlastivěda, občanská výchova, přírodopis, výtvarná a hudební výchova.

(ankety, projekty, laboratorní práce, výtvarné práce...)

ročník: : 1. – 9.

termín : v průběhu šk. roku

2) exkurze:

– v rámci předmětu chemie se uskutečnila exkurze do podniku na zpracování recyklovaného papíru v Pasekách nad Jizerou

ročník : 8.

termín : 26. 5. 2009

– celodenní turistický školní výlet Krkonošemi

ročník : 5.

termín : 12. 6. 2009

3) oblast výchovy a osvěty :

- beseda KRNAPu na téma Krkonoše – odděleně pro nižší a vyšší stupeň školy. Žáci nižšího stupně měli besedu doplněnou pracovními aktivitami.

Témata: nižší stupeň – Zvířena Krkonoš

vyšší stupeň – Ochrana přírody v Krkonoších

ročník : 1. – 9.

termín : 13. 11. 2009

- beseda ČEZu na téma Energie budoucnosti, jaderná energie

ročník : 8. a 9.

termín : 26. 2. 2009

- cyklovýlet do Pasek nad Jizerou – Muzeum zapadlých vlastenců a cyklistický výlet
Planýrkou do Harrachova
ročník : 8. termín : 26. 5. 2009

- tematický výlet ve Středisku ekologické výchovy – Jazyk koní, komunikace se zvířaty
ročník : 9. termín : červen 2009

4) oblast ekologizace provozu školy: sběr papíru a plastů zabezpečila škola s firmou EMBA Paseky nad Jizerou - tato firma vyšla škole vstříc v odběru papíru a v jeho odvozu i odkoupení za přijatelnou cenu. Původní firma Severočeské komunální služby s.r.o. Marius Pedersen Group, se kterou jsme v předchozích letech měli podepsanou smlouvu o odběru papíru, stanovila pro letošní školní rok velmi nevýhodné podmínky odběru a odvozu. Vedení školy se obrátilo na firmu EMBA v Pasekách nad Jizerou, díky které jsme mohli pokračovat v této aktivitě a tato firma na vlastní náklady odvezla a odkoupila sbíraný papír.

– uspořádání sběru papíru – viz školní projekt ODPADY – žáci nasbírali 12 692 kg papíru.

termín : červen 2006 zúčastněné třídy : 1. – 9.

– dbát na šetření energií a vodou

termín : průběžně

- průběžně třídit odpad – papír a plasty na školních sběrných místech

termín : průběžně zúčastněné třídy : 1. – 9.

- průběžně odkládat nebezpečný odpad na určené místo (kancelář p. Vetrové)

termín : průběžně zúčastněné třídy : 1. – 9.

5) oblast úpravy prostředí a okolí školy :

- vánoční a velikonoční výzdoba, výstavky prací žáků na nástěnkách, prezentace prací žáků na nástěnce u informačního centra MÚ

termín : plněno v aktuálním období

6) Práce koordinátora EVVO, další vzdělávání :

- účast na školení ve středisku ekologické výchovy v Oldřichově v Hájích – téma: Ochutnávka ekocentra

- žáci a pedagogové školy byli vyzváni k podílení se na plnění školního programu ekologie – ŠKOPEK, v rámci kterého byla zřízena školní ekologická nástěnka v prostorách přízemní školní chodby. Vyhlášená témata vyzývala jednotlivé žáky a celé třídní kolektivy k soutěžím o nejlepší referát, fejeton, obrázek či výrobek k danému tématu. Na nástěnce Škopku byly umístěny fotografie z ekologických akcí, exkurzí a výletů školy.

- bylo zajištěno střídání dvouměsíčních témat na nástěnce Škopku, ve školním roce 2008/2009 byla vyhlášena tato dvouměsíční témata:

1. Les na podzim, společenstvo lesa – zajistily p. Schoberová, p. Vytrvalová
2. Živočiškové v zimě – zajistily p. Horká a p. Vocelová
3. Poznej město, ve kterém žiješ – zajistila koordinátorka EVVO p. Stříbrná
4. Voda – ekosystém – zajistily p. Remerová, p. Hučková
5. Odpady – zajistili p. Bohatý, p. Nechanická

V rámci tématu Poznej město, ve kterém žiješ, vytvořili žáci 9. ročníku unikátní nástěnku složenou ze starých a současných fotografií našeho města a vyzvali ostatní žáky k soutěži o poznání shodných dvojic. O tuto formu poznávání našeho města projeví zájem nejen žáci, ale i rodiče. Několik dvojic starých a nových fotografií bylo zasláno do Harrachovského zpravodaje.

plnění : průběžně

8) Zhodnocení plánu EVVO a návrhy pro další školní rok :

- učitelé využívali při plnění školního programu spolupráci s pracovníky správy KRNAPu účast na exkurzích a tematických výletech neodmítli ani někteří rodiče
- klady práce se žáky :
 - zapojení celých třídních kolektivů pod vedením učitelů
 - pokračující sběr plastových lahví, přestože není zájem o jejich odvoz a odkoupení – tato činnost má především **výchovný charakter**
- nedostatky práce: rezervy v aktivitě jednotlivých vyučujících z hlediska osobního jednání s pracovníky KRNAPu a využití jejich ochoty v práci s dětmi, např. turistika po okolí města a poznávání přírody v terénu
- návrhy na další školní rok :
 - zajistit plnění školního realizačního plánu minimálně v rozsahu uplynulého roku,
 - zabezpečit třídění odpadů – vytvořit ve škole podmínky pro ukládání plastových lahví do sběrných košů, přestože ze strany odběratelů není zájem o jejich odvoz a odkoupení,
 - usilovat o další bližší spolupráci s pracovníky organizací – např. KRNAP, Lesy ČR, MÚ, rodiče žáků,
 - vyhlášovat dvouměsíční témata týkající se ekologie, ochrany a poznávání přírody, s cílem podnítit v dětech zájem o dané téma,
 - zapojit do návrhů ekologických témat ŠKOPKu všechny pedagogy a usilovat o podnícení většího zájmu o tyto aktivity.

• **úroveň mezinárodní spolupráce**

Ve školním roce 2008/2009 se nám nepodařilo navázat na spolupráci, kterou jsme obnovili v loňském školním roce se školou ve Sklářské Porebě v Polsku. Budeme hledat další možnosti k navázání kontaktů se zahraničními školami.

• **spolupráce na regionální úrovni**

Škola učinila první kroky ve spolupráci se Základní školou Liberecká v Jablonci n/N. V tomto školním roce proběhly vzájemné stáže koordinátorů ŠVP, konzultace k výuce německého jazyka, mladé gymnastky z Jablonce podvkrát absolvovali v naší škole letní soustředění a uvažujeme i o spolupráci v dalších oblastech.

- **úspěšnost žáků v mezinárodních i národních průzkumech**

V toto školním roce se škola účastnila v rámci Libereckého kraje srovnávacích testů v rámci projektu Kalibro pro žáky 7. a 9. ročníku v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, dále byl součástí testu humanitní základ a přírodovědný základ. Ve všech porovnávaných oblastech byly výsledky školy nad průměrem. Výjimku tvoří matematika, kde klesající úroveň je obecným jevem.

- **výsledky soutěží a přehlídek**

Škola se v tomto školním roce zúčastnila sportovních soutěží a přeborů škol v oblasti Jablonecka.

Plavání - okresní kolo v Jablonci n/N, 2. místo na 25 m prsa

Dopravní soutěž - jízda zručnosti, první pomoc, pravidla silničního provozu a jízda na dopravním hřišti

Kinderiáda - 2. místo ve skoku dalekém

Hlídky mladých zdravotníků - v Jablonci n/N, 3. místo

Velmi výrazné zastoupení na škole má tělovýchovná jednota Jiskra Harrachov, ve které je zapojen větší počet žáků do různých sportovních aktivit, hlavně v oblasti zimních sportů - severská kombinace, skoky na lyžích, běh na lyžích, sjezdové lyžování – přes 30 % žáků školy. Tito žáci se pravidelně umísťují v celorepublikových přeborech na předních místech. Žáci jsou pod odborným vedením zkušených trenérů.

- **granty a dotace :**

V roce 2008/2009 škola podala žádosti a obdržela účelové dotace na

- 1) Úhradu cestovních nákladů na Veletrh dětské knihy v Liberci, který navštívili žáci 4. až 9. třídy. Dotace byla poskytnuta ve výši 7.747,-Kč
- 2) Doprava žáků ZŠ na Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA 3.689,-Kč
- 3) Škola podala žádost o nadační příspěvek NADACE ČEZ na vybavení počítačové učebny v hodnotě 371.295,-Kč. Žádosti nebylo vyhověno
- 4) Škola podala žádost o grant na projekt „Naše školní třída“ zaměřený na budování pozitivního sociálního klimatu ve škole. Naše žádost byla bohužel zamítnuta.
- 5) Škola se chtěla zapojit jako partner do projektů:
 - „Cesta za kořeny, aneb velké a malé příběhy Libereckého kraje“, který měl být financován z Operačního programu Libereckého kraje. Předkladatel nebyl s žádostí úspěšný.
 - „Praktická výchova ke zdraví dětí a mládeže Libereckého kraje“, který má být financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zatím nemáme informace, zda byl předkladatel projektu úspěšný.
 - „Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje II“, žádajícím o podporu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt byl zamítnut.

- „JAZYS“ Jazyky v souvislostech, zaměřený na novou výuku AJ. O projektu zatím nebylo rozhodnuto.

10. Další záměry školy, zhodnocení

- v oblasti výchovně vzdělávací pokračovat v trendu zavedení výuky dvou cizích jazyků. Hlavní cizí jazyk nadále zavádět od 3. třídy v počtu 3 hodin týdenní výuky s posílením konverzační formy jazyka v 7. - 9. třídě. Jako hlavní cizí jazyk jsme schopni nabídnout jazyk anglický. Od 2. třídy škola učí cizí jazyk formou volitelného zájmového útvaru zaměřeného na konverzační formu v počtu 2 hodiny týdně. Tato výuka je hrazena rodiči přihlášených žáků. Druhý cizí jazyk - německý nadále zavádět od 7. třídy jako volitelný předmět v počtu 2 vyučovacích hodin týdně.
- 4 disponibilní hodiny vyučovacího plánu pro 6. třídu použít na posílení českého jazyka o 1 hodinu, výuku anglického jazyka rozšířit o 1 hodinu konverzace, dále po 1 hodině na informatiku a posílení zeměpisu.
- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovacích předmětů, neomezovat se pouze na občanskou výchovu a rodinnou výchovu., zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.
- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia.
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejích prvků do výuky
- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.
- rozšířit nabídku volitelných předmětů

11. Ekonomické priority pro následující rok

- **provést celkovou rekonstrukci školní kuchyně podle požadavků Krajské hygienické stanice, pracoviště Semily. Tento úkol byl uložen při poslední kontrole dne 25.5.2009**
- **opravit poškozenou podlahu v malé tělocvičně**

- **vymalovat chodbu a třídy v přízemí a 2 třídy na přístavbě**

- **zakoupit ledničku do cvičné školní kuchyně**

- **dovybavení školy výpočetní technikou**

Zakoupit monitory a antivirové programy k novým žakovským počítačům.

Pokračovat v dovybavování vhodným softwarem, který by postupně obsáhl výuku všech předmětů

- **úprava schodiště a chodníčku před vchodem do budovy**

Kamenné zábradlí po obou stranách schodiště je značně narušené a „rozjíždí se“, přístupový chodník je vůči schodišti propadlý. Navrhujeme proto celkovou opravu vstupu do budovy. Vzhledem k tomu, že hlavním použitým materiálem je kámen, dáváme ke zvážení, zda by nebylo možné při rekonstrukci použít stávající dlažební kostky a zachovat tak původní ráz vstupu do budovy.

- **oprava kamenného plotu kolem školy**

Plot je na mnoha místech silně poškozený, rozpadá se a hrozí nebezpečí úrazu. Také dřevěné části plotu jsou ve špatném stavu a bylo by vhodné je obnovit.

- **upravit prostor před knihovnou a zabudovat koš na streetball**

Vzhledem k tomu, že škola nemá žádné venkovní hřiště, chtěli bychom upravit prostor před knihovnou a zabudovat streetballový koš.

Terén v tomto prostoru je značně nerovný a nevyhovuje požadavkům na bezpečnost, vznikají zde také louže, které dlouho vysychají

- **obnova fondu učebnic**

Fond učebnic je každoročně obnovován, ale finanční prostředky nestačí ani na udržení aktualizací schvalovacích doložek - tj. doby používání učebnice ve výuce.

12. Provoz v dětské ozdravovně byl zastaven z důvodu trvale nízkého zájmu ze strany klientů

Zpracovala: Alena Bervicová, ředitelka školy

V Harrachově dne 15.10.2009